**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorne organizacije i procesi (B) | | | | | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: Čime se i kako služim u učenju geografije | | | | | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: Vrste geografskih karata | | | | | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 7., 8. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: obrada | | | | | | | **DATUM**: | | | | |
| **ŠKOLA**: | | | | | **UČITELJ**: | | | | | | **RAZRED**: peti | | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD**: GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama. | | | | | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:  – razlikuje grafičko od brojčanog mjerila **– razlikuje geografske karte prema mjerilu i sadržaju**  – opisuje tradicionalne i suvremene načine izrade geografskih karata, ulogu kartografije te probleme prikazivanja zakrivljene površine – čita geografsku kartu s pomoću tumača – razlikuje elemente geografske mreže i koristi se njima za određivanje smještaja\* **– služi se atlasom** | | | | **AKTIVNOSTI UČENIKA:**  - **navodi** vrste karata prema sadržaju i njihova obilježja  **- objašnjava** što je atlas i kako se njime služiti  - samostalno se **služi** atlasom, **uspoređuje** geografske sadržaje na geografskoj karti i globusu te na geografskim kartama različitoga mjerila  - **određuje** na primjerima iz atlasa vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju  - **prepoznaje** na crtežu topografske znakove i zna senjima **služiti**  - **odabire** odgovarajuću tematsku kartu u konkretnoj situaciji | | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | | | **VRLO DOBRA** | | | | | **IZNIMNA** | |
| |  | | --- | | Nabraja i pokazuje elemente geografske mreže na geografskoj karti, određuje smještaj u odnosu na ekvator (polutnik) i početni meridijan (podnevnik), razlikuje vrste mjerila,  s pomoću tumača opisuje osnovne sadržaje karte i služi se atlasom uz učiteljevu pomoć. | | | | Pokazuje i imenuje elemente geografske karte (naslov, tumač, geografska mreža, mjerilo karte, prirodni i društveni sadržaj, toponimi) na geografskoj karti. Određuje geografski smještaj na geografskoj karti. Čita sadržaj geografske karte s pomoću tumača i služi se atlasom. Razlikuje geografske karte prema mjerilu i sadržaju. Opisuje tradicionalne i suvremene načine izrade geografskih karata i ulogu kartografije te probleme koji proizlaze zbog prikazivanja zakrivljene površine na ravnome listu papira. | | | | Opisuje elemente geografske mreže, samostalno se služi atlasom, uspoređue geografske sadržaje na geografskoj karti i globusu te na geografskim kartama različitoga mjerila. | | | | | Čita sadržaj različitih geografskih karata i naglašava praktičnu vrijednost služenja kartama na odabranim primjerima (npr. karta službenih vremena). | |
| SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA  Geografska karta – vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju; načini izrade geografske karte; elementi geografske karte; korištenje geografske karte.  Mjerilo geografske karte - grafičko i brojčano mjerilo; korištenje mjerila.  Geografska mreža - meridijani, paralele, geografski smještaj\*; određivanje geografskog smještaja.  Atlas – zbirka geografskih karata; služenje atlasom\*\*. | | | | | | | | **KLJUČNI POJMOVI**:  vrste geografskih karata, atlas, topometrijske karte, detaljne topografske karte, pregledne topografske karte, topografske karte, tematske karte, topografski znakovi | | | | | |
| **VREDNOVANJE**: formativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata, radni list sa zadacima za praktični rad, radni list sa zadacima za provjeru ishoda učenja/kviz (usmeno/pisano) | | | | | | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  Učiti kako učiti: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  Drugi predmeti: Hrvaski jezik: Matematika: E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMELJNE KOMPETENCIJE: digitalne kompetencije, socijalna i građanska kompetencija, učiti kako učiti, komunikacija na materinjem jeziku, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** | | | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | | **Nastavna sredstva i pomagala** | | |
| 7' | **UVODNI DIO**  Elementi geografske karte i metode predočavanja (zadaci/kviz/geografska karta svijeta) | | | | | - razgovor  - individualno | | | | školska ploča  radni zadaci/kviz/geogra- fska karta svijeta | | |
| 60' | **GLAVNI DIO**  - **navodi** vrste karata prema mjerilu i njihova obilježja  - **navodi** vrste karata prema sadržaju i njihova obilježja  - **navodi** vrste karata prema mjerilu i sadržaju i njihova obilježja  - **određuje** na primjerima iz atlasa vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju  **- objašnjava** što je atlas i kako se njime služiti  - samostalno se **služi** atlasom, **uspoređuje** geografske sadržaje na geografskoj karti i globusu te na geografskim kartama različitoga mjerila  - **prepoznaje** na crtežu topografske znakove i njima se zna **služiti,** uz navedene topografske znakove **ispisuje** naziv  - **odabire** odgovarajuću tematsku kartu u konkretnoj situaciji | | | | | - demonstracija  - razgovor  - rad u parovima  - usmeno izlaganje  - neizravna grafička metoda  - demonstracija  - usmeno izlaganje  - razgovor  - frontalni rad, samostalni rad  - samostalni rad  - usmeno izlaganje  - demonstracija  - rad u parovima  - usmeno izlaganje | | | | - udžbenik  - PowerPoint- vrste karata  - bilježnica  - geografski atlas  - školska ploča  - geografski atlas  - PowerPoint  - crtež topografskih znakova  - detaljna topografska karta  - računalo i projektor  - geografski atlas  - tematske karte | | |
| 23' | **ZAVRŠNI DIO**  - **rješava** zadatke za provjeru ishoda učenja | | | | | - samostalni rad | | | | - zadatci za provjeru ishoda učenja | | |
| **PLAN PLOČE**  **Vrste geografskih karata**  - **vrste karata prema mjerilu** 🡪 topometrijske karte: 1:100 do 1: 10 000  🡪 detaljne topografske karte: 1:25 000; 1:50 000;1:100 000  🡪 pregledne topografske karte: sitnije od 1:100000 do 1: 500 000  🡪 pregledne geografske karte: sitnije od 1:500 000  - **vrste karata prema sadržaju** 🡪 topografske karte  🡪 tematske karte  - **atlas** – zbirka geografskih karata  **- topografski znakovi** | | | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**  **Vrste geografskih karata**   1. Navedite vrste karata prema mjerilu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Kako dijelimo karte prema sadržaju? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Što je atlas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Navedite obilježja: 5. topografske karte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. tematske karte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Sljedeći zadatak riješite uz pomoć detaljne topografske karte zavičaja.**   1. Na karti zavičaja uz pomoć trokuta ili šestara izmjerite zračnu udaljenost između svoje škole i kuće te je očitajte na grafičkom mjerilu. Odgovor : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   **U sljedećem zadatku povežite slova ispred vrste karata s njihovim obilježjima.**   1. Povežite vrste karata prema mjerilu s njihovim obilježjima.   a) topometrijske 1) 1 : 25 000 A) veći dijelovi Zemljine površine \_\_\_\_\_\_\_\_  b) detaljne topografske karte 2) 1 : 5000 B) manja područja Zemljine površine \_\_\_\_\_\_\_\_  c) pregledne topografske karte 3) 1 : 500 000 C) planinarenje, vojne potrebe \_\_\_\_\_\_\_\_\_  d) pregledne geografske karte 4) 1: 20 000 000 D) zidna karta svijeta \_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Sljedeće zadatke riješite uz pomoć priloženih geografskih karata.**   1. Ispod priloženih geografskih karata upišite odgovarajuću vrstu karte po mjerilu.     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  14. Pokraj topografskog znaka na crtu upiši njegov naziv.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Prema čemu su razvrstane slijedeće karte? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Ispod svake karte napišite vrstu karte.     **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  17. Po čemu se razlikuju topografske od preglednih geografskih karata? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  18. Što prikazuju topometrijske karte? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** **Prelistajte geografski atlas. Imenujte nekoliko a) topometrijskih karata; b) detaljnih topografskih karata; c) preglednih topgrafskih karata; d) preglednih geografskih karata;**  **e) tematskih karata** | | | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**  **učenicima po posebnom odgojno-obrazovnom programu**   1. Kako se razvrstavaju karte prema mjerilu? 2. Navedite vrste karata prema sadržaju. 3. Čemu služe geografske karte? 4. Što su geografski atlasi? | | | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA: Prelistajte geografski atlas. Imenujte nekoliko a) topometrijskih karata b) detaljnih topografskih karata c) preglednih topgrafskih karata d) preglednih geografskih karata e) tematskih karata** | | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:** udžbenik, radna bilježnica, školski atlas, bilježnica, stručni časopisi: Meridijani, National Geographic, Geo, Priroda, Geografski horizont, Kartografija i Geoinformacije; Z. Curić: Školski geografski leksikon; E-enciklopedija-opća enciklopedija; I. Nejašmić: Opća geografija; [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) | | | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **- ppt prezentacija (fotografije, crteži, karte, tblice podataka, zanimljivosti...)**  **- kviz zadaci za formativno vrednovanje** | | | | | | | | | | | | |